
EDUCACIÓN Y CAPACIDADES DIGITALES

“Construyendo la ciudadanía de la Era Digital”

Situación actual

A pesar de que República Dominicana se encuentra en los primeros lugares de la región en el uso del Internet, la utilización de las TIC por la población en general todavía es muy básica o limitada. Los egresados del sistema educativo dominicano presentan escasas habilidades digitales, incluyendo profesionales de carreras no tecnológicas. No se cuenta con el capital humano requerido y suficiente para enfrentar exitosamente los desafíos de la Cuarta Revolución Industrial.

Además, la situación generada por la pandemia COVID-19, ha evidenciado aún más la brecha digital en el ámbito educativo, asunto que merece una actuación extraordinaria, enfocada a garantizar la accesibilidad a los recursos tecnológicos y el desarrollo de las competencias digitales pertinentes. Difícilmente se pueden desarrollar actuaciones dirigidas a mejorar las habilidades digitales si previamente no se tiene acceso a los recursos tecnológicos necesarios.

Áreas de mejora

- Gran cantidad de analfabetos digitales, principalmente en los segmentos poblacionales más vulnerables.
- Falta de oferta de formación de alfabetización digital básica en las zonas más vulnerables.
- Altos costos de conectividad y adquisición de equipos tecnológicos.
- Personal docente sin habilidades tecnológicas desarrolladas.
- Falta de conectividad y equipamiento apropiado en escuelas y universidades.
- Desactualización de los programas de formación de las carreras tecnológicas en el país.

- Falta de oferta de formación avanzada para profesionales TIC.
- Altos costos de la educación especializada.

Objetivo general

Desarrollar en los ciudadanos y organizaciones las competencias digitales necesarias para afrontar con éxito los desafíos de la Era Digital, impactando a todos los segmentos poblacionales y formando el capital humano necesario para garantizar el desarrollo tecnológico del país.

Objetivos específicos	Líneas de acción
1. Impulsar la apropiación de las tecnologías digitales dentro de la política educativa nacional (preuniversitaria, superior, técnica y para la formación del trabajo).	1. Promover la alfabetización digital y formación TIC en escuelas, institutos técnico-vocacionales y universidades.
2. Fomentar la educación en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en niñas y niños.	
3. Fortalecer en el país la Educación Virtual o Educación a Distancia en los niveles preuniversitario, superior, técnico.	
4. Desarrollar competencias digitales en grupos vulnerables para impulsar la innovación e inclusión social.	
5. Impulsar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación en tecnología.	
6. Desarrollar mecanismos de trazabilidad educativa de los estudiantes de todos los niveles	
7. Desarrollar programas para jóvenes de formación técnico-profesional en tecnologías digitales.	2. Impulsar la formación especializada de profesionales TIC.

8. Impulsar e Incentivar el aprendizaje en materia de inteligencia artificial.	
9. Transformar y fortalecer las competencias del docente en el uso de las TIC.	3. Desarrollar habilidades TIC en profesores de escuelas y universidades.

Indicadores

Indicador	Periodicidad	Línea Base	Año base	Meta		
				2024	2027	2030
Porcentaje de habitantes de bajos recursos con habilidades digitales básicas y medias	Anual	34.70	2018	ND		
Porcentaje de los estudiantes y profesores de las escuelas y universidades que utilizan dispositivos tecnológicos en el proceso de enseñanza/aprendizaje	Anual	ND	ND	ND		
Porcentaje de estudiantes de educación superior que están cursando carreras tecnológicas de vanguardia (Ciencia de datos, Inteligencia artificial, Computación en la nube, Desarrollo de software, entre otras)	Anual	ND	ND	ND		
Índice de capital humano (HCI)	Anual	0.74	2020	0.7720		
Habilidades digitales de la población (de 1 (no todos) a 7 (en gran medida))	Anual	3.58	2019	3.97		

Responsables

Coordinador:

- ❖ Ministerio de la Presidencia.
- ❖ Ministerio de Educación (MINERD).

Integrantes:

- ❖ Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT).
- ❖ Oficina Gubernamental de Tecnologías de la Información y Comunicación (OGTIC).
- ❖ Instituto de Formación Técnico Profesional (INFOTEP).
- ❖ Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA).
- ❖ Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).
- ❖ Centros Tecnológicos Comunitarios (CTC).
- ❖ Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- ❖ Asociación Dominicana de Universidades (ADOU).
- ❖ Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU).
- ❖ Asociación de Universidades de República Dominicana (AURED).
- ❖ Asociación de Instituciones Educativas Privadas (AINEP).
- ❖ Acción Empresarial por la Educación (EDUCA).
- ❖ Fundación INICIA.
- ❖ Asociación Dominicana de Profesores (ADP).
- ❖ Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAE).
- ❖ Organizaciones de la sociedad civil.
- ❖ Organizaciones de la academia.